

Autorka : Wiesława Penc - Chmiel

POZNAJEMY ZIEMIE GRYFITÓW

WYCIECZKI DLA JUNIORA – OFERTA DLA GIMNAZJÓW I SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

Nr	Numer oferty	Temat wiodący wycieczki	Cele edukacyjne zgodnie z aktualną podstawą programową uczeń:
1.	Szczecin IA – G i PNG	<p>Historia Szczecina (do wygaśnięcia rodu Gryfitów)</p> <p>cz. I „Małe księstwo między dwoma mocarstwami” Zanim powstał zamek...</p> <ul style="list-style-type: none">• Misja chrystianizacyjna św. Ottona zmienia oblicze miasta• Rozwój miasta po uzyskaniu praw miejskich – zwiedzanie tzw. Dolnego Miasta oraz identyfikacja zabudowy wywodzącej się ze średniowiecza;• Burzliwe dzieje zamku Gryfitów– jakie ślady nam o tym mówią?• Herb Gryfitów - dlaczego aż 9 pól i co się do niego jeszcze wkładło?• Ślady luteranizmu – jaki wpływ miał luteranizm na miasto, kościół i zamek i kto oprócz Lutra jeszcze miał na Pomorzu w tym swój udział?• Sztuka mówi o historii, historia wpływa na sztukę – zwiedzanie wystawy „Sztuka Pomorza Zachodniego” w Muzeum Narodowym przy ulicy Staromłyńskiej: <p>- Bogusław X i Anna Jagiellonka – on taki wielki, a ona taka ważna;</p> <p>- wiek XVI – dlaczego taki złoty?</p> <p>- rzeźba i obrazy to też lektura obowiązkowa – za pomocą jakiego abecadła je odczytać?</p> <p>- czemu służyły gobeliny Gryfitów i mapa Lubinusa?</p> <p>- dlaczego Gryfici nie chodzili w dżinsach ?</p> <ul style="list-style-type: none">• W zamkowej krypcie ... o sarkofagach, Lubinusi i czarownicach.	<ul style="list-style-type: none">• pozna historię dynastii Gryfitów i ich najwybitniejszych zachodniopomorskich przedstawicieli;• pozna historię wzgórza Zamkowego i Szczecina do roku 1637 (wygaśnięcia dynastii Gryfitów)• pozna i scharakteryzuje herb Gryfitów oraz odczyta jego symbolikę;• pozna sztukę Pomorza Zachodniego i jej związek z historią Szczecina – (do XVII wieku)• pozna dzieje szczecińskiego Zamku• dowie się jak przebiegała chrystianizacja i reformacja na Pomorzu Zachodnim;• pozna kulturę i mentalność mieszkańców dawnego Szczecina• nauczy się odczytania sensu obrazów (min. alegoryczny portret ostatniego z Gryfitów) i średniowiecznego ołtarza• zrozumie obyczajowość, postawy kulturowe i politykę władców Pomorza Zachodniego• poszerzy swoje słownictwo o terminy związane z historią Pomorza Zachodniego

		Z wizytą u księżnej Amelii i księcia Jerzego na zamkowych komnatach i nie tylko (zwiedzanie wnętrza Zamku tylko pod opieką pracownika Zamku - punkt dodatkowy za dodatkową opłatą na życzenie kierownika grupy).	
2.	Szczecin I B – G i PNG	<p>Historia Szczecina (od roku 1637 do czasów najnowszych)</p> <p>cz. II „Miasto w rękach Szwedów, Niemców i Polaków” dlaczego lata 1637 i 1720 były przełomowe w historii miasta?</p> <ul style="list-style-type: none"> - miasto koszar i miasto caryc; - zwiedzanie Muzeum Historii Miasta (na życzenie kierownika grupy); - zwiedzanie tzw. Górnego Miasta (losy powojenne szczecińskiej katedry) - zanim powstał park im. Żeromskiego i skąd się znalazł tam Mickiewicz? - O czym świadczy zabudowa alei Wojska Polskiego i parku Quistorpa? <ul style="list-style-type: none"> • Wały Chrobrego- historia miejsca przekrojem historii miasta od końca XIX wieku do czasów współczesnych, zwiedzanie Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie; • O czym mogłyby opowiedzieć place: Hołdu Pruskiego, Solidarności i Lotników? • Dlaczego tu powstało tyle schronów? - zwiedzanie schronu pod dworcem PKP w Szczecinie (trasa wojenna); - wielki Szczecin w latach trzydziestych – dlaczego miasto tak „urozło” ? <ul style="list-style-type: none"> • Jasne Błonia, park Kasprowicza, pomnik Trzech Orłów– wojenna i powojenne historie; • Historia Cmentarza i historia na cmentarzu (zwiedzanie cmentarza Centralnego). • Degustacja produktu regionalnego – szczecińskiego pasztecika. 	<ul style="list-style-type: none"> • pozna historię Szczecina po wygaśnięciu dynastii Gryfitów; • zidentyfikuje obiekty związane z najnowszą historią miasta; • pozna najnowszą historię Szczecina wpisaną w historię i politykę Europy – historię II wojny światowej na przykładzie losów Szczecina • pozna okoliczności przejęcia Szczecina przez polskie władze i warunki życia w mieście pierwszych osadników; • historię i okoliczności protestów społecznych w powojennym Szczecinie; • zwiedzi największy cmentarz w Europie.
3.	Szczecin I C – G i PNG	Architektura Dzisnej i Szczecina czyli „historia sztuki w	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i charakteryzuje budowle w stylu gotyckim, renesansowym, barokowym i klasycystycznym;

		<p>pigulce” cz. I gotyk, renesans, barok i klasycyzm. Tak też w gotyku budowano – o architekturze i wyposażeniu kościoła w Dzinnej – najstarszego(w oryginale) kościoła na Pomorzu Zachodnim - zwiedzanie kościoła na trasie do Szczecina</p> <p>ZWIEDZANIE STAREGO MIASTA DOLNEGO I GÓRNEGO; - Tajniki architektoniczne średniowiecznego kościoła(od zewnątrz i od wewnątrz) – jakimi „żelaznymi” zasadami kierowali się budowniczy (kościół św. Jakuba - katedra i kościół św. Jana Ewangelisty); komu i czemu jeszcze poza budowlą architektura służyła? - Co barokowego z oryginalnego baroku można znaleźć na placu Orła Białego? - Ile stylów ukryto na szczecińskiej Starówce? - Między gotykiem a wczesnym renesansem – kamienica Loitzów. - O panieńskich i niepanieńskich funkcjach średniowiecznej baszty. - Na dziedzińcach siedziby Gryfitów– renesansowy pałac w średniowiecznym zamku. - Bramy Portowa i Królewska – łuki czy tylko bramy? Degustacja szczecińskiego pasztecika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje i interpretuje sens katedry gotyckiej oraz rzeźby barokowej; • poznaje fachowe terminy z zakresu architektury; • poszerza wiedzę o kulturze europejskiej; • poznaje dzieje chrystianizacji Pomorza Zachodniego oraz przebieg reformacji na jego terenie; • rozpoznaje zabytki średniowiecza, renesansu i baroku w Szczecinie oraz najbliższej okolicy; • dostrzega i określa wpływ chrześcijaństwa i luteranizmu na wystrój wnętrz budowli sakralnych; • poznaje historię Szczecina i Pomorza Zachodniego; • poznaje dzieje siedziby książęcej na Wzgórzu Zamkowym; • kształci szacunek dla tradycji i kultury własnego regionu.
4.	Szczecin ID – G i PNG	<p>Architektura Szczecina czyli „historia sztuki w pigulce” cz. II neogotyck, modernizm, secesja,eklektyzm i czasy najnowsze. Zwiedzanie Nowego Miasta i zabudowy Szczecina z XVIII – XXI wieku) - Poczta, Sedina i Nowy Ratusz Miejski; - Neogotyckie i modernistyczne gmachy przy alei Niepodległości; - Place Hołdu Pruskiego i Solidarności (Brama Królewska; - Co maja wspólnego szczecińskie place z gwiazdami? (aleja Jana Pawła II tzw. aleja fontann, plac Grunwaldzki, plac Odrodzenia i plac Szarych Szeregów); - Park Kasprowicza - przestrzeń i nowoczesność ; - wille, Teatr Letni i Rożanka (od czerwca do września), budynek seminarium; - Jak i dlaczego wszystkie epoki „przechadzają” się tarasami Hakena?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzeże związek architektury miasta z wydarzeniami historycznymi i kulturą regionu; • nauczy się rozpoznawać styl neogotycki, neobarokowy, modernistyczny, secesję; • nauczy się rozpoznawać budowle szczecińskie w wyżej wymienionych stylach; • poszerzy słownictwo o terminy z historii sztuki i architektury; • pozna układ przestrzenny Szczecina • zwiedzi jedną z największych europejskich nekropolii • pozna historię Szczecina i regionu (w związku ze zwiedzanymi obiektami); • dostrzeże związek architektury przełomu wieków i wieku XX oraz XXI z architekturą epok minionych; • nauczy się poszanowania dla tradycji i kultury własnego regionu.

		<p>- Kamienice, kamieniczki i wille – objazd Szczecina i powrót do XX wieku – pomniki modernizmu i secesji.</p> <p>- zwiedzanie Cmentarza Centralnego – jednej z największych europejskich nekropolii</p> <p>- Szczecin „w całości” - co możemy już rozpoznać? Panorama Szczecina z katedralnej wieży.</p>	
5.	Wyspa Wolin II A – G i PNG	<p>Skarby wyspy Wolin dla juniora. Krajobrazowe hity, historyczne zagadki, nieodkryte tajemnice.</p> <p>Wsteczna Delta Świny z rejsem „Wodniczka” (rejs - fakultatywnie), Zalesie, Lubień, Międzyzdroje przeprawa promem Karsibór – wyspiarskie położenie Świnoujścia;</p> <p>- Wyspa Karsibór - rejs „Wodniczka” po Wstecznej Delcie Świny w słynnej „Krainie 44 Wysp”: obserwacja roślin i ptaków z komentarzem przewodnika, ścieżka edukacyjna na wyspie Karsibór; zagadnienia ekologiczne i przyrodnicze, flora i fauna Bałtyku oraz Zalewu Szczecińskiego</p> <p>- ślady historii na wyspie Karsibór od X wieku do współczesności</p> <p>- pobyt na Grodzisku w Lubinie (archeologia, geologia, przyroda, historia)</p> <p>- wyjazd do Wapnicy – Jezioro Turkusowe</p> <p>- zwiedzanie Muzeum V-3 (hit wyspy Wolin) w tajnym bunkrze w Zalesiu</p>	<p>Uczniowie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poznają rzeźbotwórczą rolę fal morskich, wiatru i lądolodu; 2. dowiedzą się jak powstały wyspy Uznam i Wolin; 3. zinterpretują na mapach położenie Świnoujścia, wyspy Uznam i Wolin oraz cieśnin: Piany, Świny, Dziwny; 4. wyjaśnią procesy przyrodnicze zachodzące w tym środowisku – wyjaśnią powstanie jeziora Turkusowego 5. poznają florę i faunę Wstecznej Delt Świny; ochronę i restytucję gatunków ginących, działalność OTOP 6. przyswoją słownictwo związane z regionem Pomorza Zachodniego; 7. zwiedza piętnastowieczny kościółka w Karsiborzu i scharakteryzują jego architekturę; 8. poznają historię przeprawy promowej od czasów najdawniejszych do dnia dzisiejszego; 9. poznają najnowszą historię II wojny światowej i problemy osadnictwa na Ziemiach Zachodnich w zwiedzanej okolicy; 10. poznają dzieje chrystianizacji wysp Uznam i Wolin oraz powstanie i funkcjonowanie średniowiecznego grodu Słowian w Lubinie (plansze edukacyjne); 11. dowiedzą się o najnowszych odkryciach archeologicznych w Lubinie; 12. zwiedzą muzeum V-3 i poznają zasady działania hitlerowskiej broni V-3.
6.	Wyspa Wolin II B – G i PNG	<p>Skarby wyspy Wolin dla juniora. Krajobrazowe hity, historyczne zagadki, nieodkryte tajemnice.</p> <p>(Wsteczna Delta Świny – rejs „Wodniczka”, zwiedzanie miasta Wolina i Muzeum, osada – skansen Słowian i Wikingów), historyczne przeprawy przez Świnę,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznają rzeźbotwórczą rolę fal morskich, wiatru i lądolodu; • dowiedzą się jak powstały wyspy Uznam i Wolin; • zinterpretują na mapach położenie Świnoujścia, wyspy Uznam i Wolin oraz cieśnin :Piany, Świny, Dziwny; • Poznają florę i faunę Wstecznej Delt Świny; ochronę i

		<p>- Wyspa Karsibór - rejs „Wodniczką” po Wstecznej Delcie Świny: obserwacja roślin i życia ptaków z komentarzem przewodnika, ochrona i restytucja ptaków we Wstecznej Delcie Świny działalność Ogólnopolskiego Towarzystwa Ochrony Ptaków (OTOP); zwiedzanie piętnastowiecznego kościółka w Karsiborzu;</p> <p>- omówienie z przewodnikiem ścieżki edukacyjnej (plansze) – jak powstawały wyspy Uznam i Wolin, flora i fauna Bałtyku oraz Zalewu Szczecińskiego;</p> <p>- cieśniny Świny i Dziwny; przejazd przez mosty łączące wyspy Karsibór i Wolin oraz wyspę Wolin ze stałym lądem (w Wolinie);</p> <p>- historia osadnictwa polskiego na wyspie Uznam i Wolin;</p> <p>- Wolin: przejazd mostem obrotowym, ślady średniowiecza w mieście; zwiedzanie Centrum Słowian i Wikingów, zwiedzanie muzeum z komentarzem przewodnika</p>	<p>restytucję gatunków ginących, działalność OTOP-u;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyswoją słownictwo związane z regionem Pomorza Zachodniego; • zwiedzą piętnastowieczny kościółek w Karsiborzu i scharakteryzują jego architekturę; • poznają historię przeprawy promowej od czasów najdawniejszych; • poznają najnowszą historię II wojny światowej i problemy osadnictwa na zwiedzanych terenach; • dowiedzą się o odkryciach archeologicznych na terenie Wolina; • poznają dlaczego żyli i jak żyli pogańscy Słowianie na wyspie Wolin; • poznają pogańskie wierzenia Słowian i Wikingów; • poznają historię Wolina i dzieje chrystianizacji wyspy Wolin; • nauczą się postawy poszanowania dla różnych kultur i tradycji.
7.	wyspy Uznam i Wolin II C– G i PNG	<p>Wyspy Uznam i Wolin to męska przygoda... (ściśle chronione wojenne tajemnice zachodniego Wybrzeża) szlak fortyfikacyjny na wyspie Wolin (Fort Gerharda, bateria Vineta, Muzeum V-3), port wojenny w Świnoujściu, cmentarz wojenny na wzniesieniu Golm i historia z nim związana). Gdy Świnoujście było twierdzą – - forty: Anioła, Zachodni, Gerharda; przeszkolenie wojskowe” na „Forcie Gerharda” (zakończone certyfikatem uzyskania stopnia kanoniera) lub zwiedzanie baterii Vineta (unikalne i zachowane w b. dobrym stanie schrony z lat 30. XX wieku) i spacer do baterii Goeben, Gosań – ślady po obiektach wojskowych na klifach jako relikwiny zimnej wojny i nie tylko; spacer przy stanowiskach basenu U-Bootów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świnoujście i Międzyzdroje w dobie II wojny światowej • Zwiedzanie Portu wojennego VIII Flotyli Wybrzeża w 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwiedzi wskazane w programie obiekty o unikalnej wartości historycznej i edukacyjnej • - pozna historię Świnoujścia związaną z jego strategicznym położeniem • pozna założenia polityki powojennej Europy oraz PRL (zimna wojna, Układ Warszawski) • pozna nieznane losy nalotów na Świnoujście – wskaże na mapie topografię nalotów • pozna historię II wojny światowej i jej skutki (Jałta, Poczdam, ustalanie zachodnich granic Polski) • pozna przebieg II wojny światowej na Pomorzu Zachodnim • pozna różne fortyfikacje i obiekty wojskowe od XIX wieku do czasów współczesnych • -pozna typy okrętów wojennych, stopnie wojskowe w polskiej marynarce wojennej oraz przebieg i realia służby na okrętach; zwiedzi jeden z wybranych typów okrętu. • - wzbogaci czynne słownictwo związane tematycznie

		<p>Świnoujściu (trzeba zgłosić minimum 9 dni przed planowanym terminem zwiedzania).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzniesienie Golm ku przestrodze i refleksji <p>W trakcie zwiedzania przewodnik opowie o wielu mało znanych lub w ogóle nieznanymi historycznymi ciekawostkami (dotyczącymi min. historii Europy po II wojnie światowej) związanych z tematem i najbliższą okolicą.</p> <p><u>Uwaga – Fort Gerharda, bateria „Vineta, bateria Goeben, Muzeum V-3, to turystyczne hity wyspy Wolin na skalę europejską, a Port Wojenny w Świnoujściu i Golm to miejsca o wyjątkowej wartości edukacyjnej i historycznej, szczególnie dla młodzieży szkolnej !</u></p>	z morzem, wojskiem i marynarką wojenną.
8	Stralsund III – G i PNG	<p>Stralsund dla juniora. Oceanarium, Starówka, akwapark (fakultatywnie). przejazd do Stralsundu – osobliwości wyspy Uznam; połączenie wyspy Uznam z lądem – wczoraj i dziś (historia trzech mostów: w Karninie, Zeherin i Wolgaście);</p> <p>- przejazd przez Uznam – miasto średniowieczne i jego rola w chrystianizacji Pomorza Zachodniego;</p> <p>- zderzenie starej Wołogoszczy z nowoczesnym hitem Wolgastu;</p> <p>- przejazd mostem Rugii;</p> <p>- zwiedzanie nowego Oceanarium w Stralsundzie – flora i fauna trzech mórz, jak i co można podpatrzeć na dnie mórz i oceanów i jak się to robi;</p> <p>- zwiedzanie Stralsundu: stralsundzka Starówka - co ma Strzałków wspólnego ze Stralsundem - o przedziwnym herbie na stralsundzkiej starówce; cechy gotyku, szlak gotyku ceglanoego, zwiedzanie kościoła św. Mikołaja, znaczenie Hanzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pozna florę i faunę Bałtyku, Morza Północnego oraz Atlantyku; • pozna rzeźbotwórczą rolę fal morskich, wiatru i lądolodu; • pozna sposoby badania dna mórz i oceanów; • pozna problemy ochrony gatunków ginących i motywy ochrony przyrody; • pozna historię Pomorza Zachodniego i tzw. Pomorza Przedniego • zidentyfikuje zabytki stralsundzkiej Starówki, scharakteryzuje cechy gotyku w budownictwie sakralnym i miejskim; • rozpozna i opisz cechy stylu barokowego; • nauczy się analizować i interpretować różne dzieła sztuki ;' • pozna kulturotwórczą i gospodarczą rolę Hanzy w miastach hanzeatyckich; • pozna wyspiarskie położenie i środowisko przyrodnicze wyspy Uznam; • pozna historię i zasady działania trzech mostów zwodzonych łączących wyspę Uznam ze stałym lądem po stronie niemieckiej.

		– układ architektoniczny i społeczność miast hanzeatyckich;	
9	Greifswald i Wolgast G i PNG	<p>Greifswald i Wolgast dla juniora (Starówka Greifswaldu z możliwością zwiedzaniem Uniwersytetu, zabytkowe kamieniczki na hanzeatyckim rynku, ruiny klasztoru w Eldenie, zabytkowy most do Starego Wicku; spacer po Wicku)</p> <p>Uwaga – zwiedzanie uniwersytetu w grupach nie większych niż 20 osób – należy liczyć się z koniecznością dodatkowej usługi tłumacza .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pozna historię Pomorza Zachodniego i tzw. Pomorza Przedniego oraz historie Gryfitów i miejsca ich pochówku • pozna związki Szczecina z Greifswaldem • pozna sylwetkę romantycznego malarza Rugii Caspara Dawida Friedricha • zwiedzi najstarszy Uniwersytet basenu Morza Bałtyckiego • pozna architekturę i Starówkę Wolgastu i Greifswaldu • pozna uwarunkowania geograficzne i historyczne położenia wyspy Uznam (mosty i ich historia)
10	<p>Golm i Kamminke</p> <p>b. tania wycieczka ze Świnoujścia z przewodnikiem(piesza łączona ze skorzystaniem z komunikacji miejskiej)</p> <p>Cena ze Świnoujścia 10 zł od ucznia (łącznie z biletami komunikacji miejskiej) przy grupie 20 osobowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Golm – morenowe wzniesienie polodowcowe po niemieckiej stronie, dawne grodzisko słowiańskie • wielki, wielonarodowy cmentarz ofiar II wojny światowej, min. alianckiego nalotu 12.03.1945 • punkt widokowy na Świnoujście • Kamminke – najpiękniejszy i najrozleglejszy widok z wyspy Uznam na Zalew Szczeciński 	<ul style="list-style-type: none"> • poznają historię i procesy geologiczne oraz przyrodnicze tworzenia się wysp Uznam i Wolin • poznają usytuowanie słowiańskich grodzisk • poznają historię Świnoujścia ze szczególnym uwzględnieniem II wojny światowej i pozyskania terenów Świnoujścia i Szczecina przez Polskę • nauczą się szacunku dla wojennych nekropolii • poznają topograficznie usytuowanie Zalewu Szczecińskiego i jego znaczenie przyrodnicze i gospodarcze • nauczą się pracować z mapą
11	<p>Uzdrowiska cesarskie Ahlbeck i Heringsdorf na wyspie Uznam - wycieczka piesza z ew. połączeniem przejazdu części trasy kolejką UBB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zabytkowe moło w Ahlbecku • architektura uzdrowskowa • najdłuższe na Bałtyku moło w Heringsdorfie – widok na Zatokę Pomorską • małe muzeum kolejnictwa na dworcu w Heringsdorfie • wielcy i znani goście cesarskich uzdrowisk (w tym wątki literackie i wątki polskie) 	<ul style="list-style-type: none"> • poznają historię powstania uzdrowisk cesarskich (Świnoujścia, Ahlbecku i Heringsdorfu) • poznają na konkretnych przykładach cechy architektury uzdrowskowej (przy okazji powtórka z różnych stylów) • poszerzą słownictwo o podstawowe terminy związane z architekturą • poznają usytuowanie i właściwości Zatoki Pomorskiej oraz Morza Bałtyckiego

	Cena ze Świnoujścia - 12 zł od ucznia + koszty przejazdu kolejką UBB (2 euro w 1 stronę) przy grupie 16 - 20 osobowej		<ul style="list-style-type: none"> • poznają ciekawostki związane z historia poszczególnych willi oraz historię przedwojenną i powojenną wyspy Uznam • wysłuchają opowieści o znanych gościach cesarskich uzdrowisk
12	Po drugiej stronie mostu: Kamień Pustkowo Trzęsacz Dziwnów	<ul style="list-style-type: none"> • Most zwodzony na Dziwnie i jego historia • Kamień – katedra, rynek i ...wampiry • replika krzyża z Giewontu w Pustkowie • klif i kościoły w Trzęsaczu • muzeum multimedialne w Trzęsaczu • znane i nieznanne powojenne tajemnice Dziwnowa • aleja Gwiazd Sportu • Muzeum Miniatur (latarnie i kolejki polskiego Wybrzeża) 	<ul style="list-style-type: none"> • poznają topografię największej polskiej wyspy Wolin • poznają mechanizm działania i historię mostu w Dziwnowie • poznają historię II wojny światowej, w tym nieznanne fakty (szpital 250) • poznają procesy przyrodnicze wybrzeża abrazyjnego (klif) oraz związaną z nimi historię 2 kościółków Trzęsaczu • poznają ideę stworzenia repliki krzyża z Giewontu • poznają polskie Wybrzeże „w pigułce” (latarnie) • zwiedza aleję Gwiazd Sportu • poznają historie i architekturę kamieńskiej katedry (romanizm, gotyk, barok) • poznają tajemnice przykatedralnego wirydarza • poznają historię Gryfitów związaną z Kamieniem • poznają Kamieńską Starówkę

Uwag: dla grup przyjezdnych możliwość załatwienia taniego noclegu po uprzedniej kilkumiesięcznej rezerwacji.

Kontakt:

Przewodnik – tel. 512 123 399 wieslawachmiel@wp.pl;

Na życzenie opiekunów grup programy wycieczek mogą być modyfikowane w zależności od dysponowanego czasu i predyspozycji grupy. Przewodnik może też zorganizować dla zainteresowanej grupy środek transportu.

Informacja o autorce programu: „Wycieczka dla juniora – poznajemy ziemie Gryfitów”

Wiesława Penc – Chmiel - licencjonowany pilot – przewodnik po województwie zachodniopomorskim i Szczecinie.

Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego, nauczyciel języka polskiego z wieloletnim doświadczeniem, były doradca metodyczny i ekspert komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego, autorka publikacji metodycznych dla uczniów i nauczycieli, egzaminator OKE w Poznaniu. Założycielka i przewodnicząca świnoujskiego Oddziału Stowarzyszenia Nauczycieli Polonistów – powołała do życia Letnią Szkołę SNaP w Świnoujściu – organizowane co dwa lata ogólnopolskie konferencje metodyczne dla nauczycieli języka polskiego połączone z poznawaniem miejscowego euroregionu. Honorowy członek SNaP.